

Hobéon (Online) Autumn School

De media schetsen scenario's waarin het hoger onderwijs structureel zal veranderen. Is de coronacrisis wat u betreft aanleiding voor verandering? Is het zelfs noodzaak het onderwijs anders te structureren? En zo ja, op welk gebied? Werk tijdens de 6-daagse Autumn School van Hobéon aan uw plan van aanpak voor de weerbaarheid van uw instelling/opleiding. En ga op een interactieve en praktische wijze aan de slag met de structurele vormgeving van het 'nieuwe normaal' in het onderwijs.

Na een periode van rust en overdenking mogen er na de zomervakantie -met aangepaste lesroosters en spreidingsregels- weer meer onderwijsactiviteiten plaatsvinden op hogescholen en universiteiten. Net als u kijken wij ook in deze periode graag vooruit. Wij ondersteunen u dan ook graag bij het proces waarin u een plan van aanpak maakt om uw instelling weerbaar te maken, zonder afbreuk te doen aan de onderwijskwaliteit!

'Het nieuwe normaal'

Er wordt veel gesproken over 'het nieuwe normaal', maar wat zijn mogelijke scenario's voor het onderwijs? We gaan hierbij uit van een congruente keuze op onderstaande factoren die tot een integraal en realistisch scenario kunnen leiden. Deze factoren zijn:

<p>Leeractiviteiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke leeractiviteiten vind je belangrijk en kun je faciliteren? (van verwerven van kennis tot het creëren van nieuwe kennis en vaardigheden) 	<p>Doelgroep</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maak je onderscheid in onderwijsactiviteiten per doelgroep? (propedeusefase studenten- hoofdfase studenten- eindfase studenten) 	<p>Ondersteuning</p> <ul style="list-style-type: none"> • In welke mate bied je ondersteuning en hoeveel? (van veel tot weinig, eventueel gekoppeld aan verschillende doelgroepen) 	<p>Plaats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waar vindt welke onderwijsactiviteit plaats?
<p>Communicatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op welke manier communiceer je waarover naar welke doelgroep en is dat congruent? (van individueel tot groepsgericht van aanbodgericht tot vraaggestuurd, etc.) 	<p>Organisatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe organiseer je de verschillende onderwijsactiviteiten? (van volledig online tot volledig fysiek) 	<p>Toetsing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op welke manier geef je toetsing vorm? (van schriftelijk tot praktijkgericht en van tijdgeboden tot tijdonafhankelijk, etc.) 	<p>Middelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke middelen zet je in voor de verschillende onderwijsactiviteiten? (van bestaande middelen tot nieuwe nog in te kopen of te ontwikkelen middelen)

Om tot keuzes te komen zijn een aantal randvoorwaarden van belang, evenals relevante informatie over (de organisatie van) uw huidige onderwijsactiviteiten, de kwaliteit ervan en het netwerk waarin dit wordt ontwikkeld, georganiseerd en geëvalueerd. Om hierin op een systematische wijze inzicht te verkrijgen bieden wij u gedurende deze Autumn School modellen aan zoals analyse-instrumenten vanuit het LEAN-management en Constructive Alignment. Ook betrekken we hierbij de veranderingen die in de afgelopen maanden zijn doorgevoerd en gaan we na hoe deze meer fundament kunnen krijgen.

Inhoud Autumn School

De Autumn School bestaat uit tien dagdelen waarin we op een praktische wijze aan de slag gaan met het vormgeven van het 'nieuwe normaal'. Iedere dag staat een andere bouwsteen centraal en tezamen vormen zij een integraal geheel om tot een gedegen scenario te komen dat past bij uw instelling en bij uw opleiding. We starten de leergang met een introductie van één dagdeel en eindigen de leergang met één dagdeel waarin we alle onderdelen uit deze leergang samenbrengen tot een uitgewerkt scenario. De thema's die we aanbieden omvatten een dag.

De dagen bevatten een aantal instructie- en kennisuitwisselingsmomenten, afgewisseld met het werken in groepen en het uitvoeren van een aantal individuele opdrachten. Achtereenvolgens zoomen we in op de volgende aspecten in relatie tot uw huidige en gewenste opleidingsorganisatie:

Introductie

Dagdeel 1 Introductie:

Tijdens de introductie maken we kennis met elkaar, vormen we leerteams, leren we meer over de diverse contexten waarin we opereren en de uitdagingen waar iedereen voor staat en gaan gezamenlijk aan de slag met een eerste analyse op basis van deze uitdagingen.

Externe orientatie

Dagdeel 2 & 3 Wet- en regelgeving:

In dit dagdeel gaan we in op de actuele kaders. De vraag die hierbij centraal staat is 'Wat is wettelijk vastgelegd en waar zit de ruimte in relatie tot corona en vernieuwingsmogelijkheden?' Onze jurist neemt u mee in de actuele ontwikkelingen. U onderzoekt of de aanpassingen die het afgelopen jaar zijn doorgevoerd, aansluiten bij de regelgeving en in hoeverre deze structureel of incidenteel zijn. U verkent wat wettelijk gezien mogelijk is in relatie tot veranderplannen en nieuwe initiatieven die bij uw instelling leven, mede gebaseerd op de interne analyse die tijdens de introductie wordt uitgevoerd.

Dagdeel 4 & 5 Stakeholders en netwerken:

In dit dagdeel gaan we in op de verbinding met andere belanghebbenden en stakeholders binnen en buiten uw onderwijsorganisatie met als doel een hogere onderwijskwaliteit te realiseren. Welke verbindingen zijn sterk en wat maakt deze sterk? In hoeverre zijn deze verbindingen duurzaam en op basis waarvan bepaalt u dat? U formuleert een waardeketen en gaat in samenwerking met de andere deelnemers op zoek naar constructen die leiden tot een effectieve samenwerking. In dit onderdeel besteden we ook aandacht aan het creëren van een verbetercultuur in een bredere context.

Interne orientatie

Dagdeel 6 & 7 Constructive Alignment:

In dit dagdeel gaan we aan de slag met de onderwijskundige kant van uw onderwijsstructuur voor een zelf gekozen opleiding. We onderzoeken in verschillende stappen het verband tussen de leeruitkomsten, de toetsing en leeractiviteiten en de transparantie ervan. Op basis hiervan formuleert u verbeterpunten.

Dagdeel 8 & 9 LEAN:

In dit dagdeel gaan we vanuit LEAN-principes een aantal analyses maken van uw onderwijsprocessen. Dit kunnen vernieuwde onderwijsprocessen zijn, die u in het afgelopen jaar heeft ontworpen en in een sneltreinvaart heeft geïmplementeerd. U wilt nu de tijd nemen om dit goed te overdenken en voorgenomen onderwijsveranderprocessen te analyseren die voor een groot deel uitgewerkt zijn. Of u wilt uw gedachten laten gaan over standaardprocessen waarvan u denkt dat deze verbeterd kunnen worden. Vragen die we gezamenlijk beantwoorden in relatie tot uw eigen casus zijn: Hoe lopen onderwijsprocessen nu, wat voegt waarde toe voor de student, wat is de ideale situatie, waar is deze situatie op gebaseerd en wat zou structureel aangepast kunnen worden om dat te realiseren? We houden daarbij ook rekening met het gegeven dat een aantal cursussen voor altijd als een *blend* zullen worden aangeboden in 'het nieuwe normaal'.

Plan van Aanpak

Dagdeel 10 Plan van Aanpak:

In het laatste dagdeel brengt u alles samen in een kadernotitie voor mogelijke scenario's die passen bij de uitdaging waar u voor staat en een bijbehorend 'plan van aanpak' dat wordt gebruikt om 'het nieuwe normaal' in uw onderwijsorganisatie te realiseren.

Resultaat

Na afronding van deze Autumn School heeft u handvatten om tot een gefundeerde keuze te komen voor een scenario, voor het organiseren van onderwijsactiviteiten in 'het nieuwe normaal'. Tevens sluit u deze Autumn School af met een uitwerking van de eerste contouren van dit scenario en een bijbehorend plan van aanpak, gebaseerd op een analyse die u tevens in deze Autumn School onder begeleiding van experts heeft gemaakt. Zowel vanuit intern als extern perspectief.

De uitkomst van de analyses heeft u tegen het licht van de ervaringen van andere instellingen gehouden en u bent gezamenlijk tot een set goede voorbeelden gekomen.

Doelgroep

De Autumn School is bedoeld voor alle functionarissen in het beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs die betrokken zijn bij de vormgeving van het onderwijs en die verantwoordelijk zijn voor de borging van de kwaliteit ervan. Denk hierbij aan adviseurs kwaliteitszorg, coördinatoren, hogeschool hoofddocenten, teammanagers, directieleden, secretarissen, juridische adviseurs maar ook hogeschooldocenten die naast het verzorgen van onderwijs taken uitvoeren op dit gebied.

Vorbereiding

Om de Autumn School naadloos aan te laten sluiten op de leervraag, verwachtingen en de context van de deelnemer starten we het traject met een korte telefonische intake. Deze intake zal worden afgenomen door de begeleider van de groep. De begeleider is het vaste aanspreekpunt voor de deelnemers en biedt ondersteuning bij het verbinden van de verschillende modules en de vertaling ervan naar uw praktijk.

Begeleiding vanuit Hobéon

Tijdens deze Autumn School wordt u begeleid door verschillende adviseurs van Hobéon. Zij hebben een juridische, bedrijfskundige, onderzoeks- en/of onderwijskundige achtergrond. Hobéon heeft veel ervaring met het analyseren van onderwijskwaliteit en het formuleren van verbeteradviezen in relatie tot onderwijsvernieuwing, binnen de wettelijke kaders.

Onze adviseurs organiseren en faciliteren de zes dagen op een interactieve wijze middels *blended learning* (de eerste en laatste bijeenkomst zijn fysiek; de overige bijeenkomsten verzorgen wij online via Teams). Zij vervullen in deze Autumn School vooral de rol van coach op zowel inhoud als proces om de beoogde resultaten van de Autumn School met u te behalen.

Zoals vermeld heeft iedere groep een vaste begeleider die het aanspreekpunt is. Deze begeleider ondersteunt bij de verbinding van de diverse onderdelen en de vertaling hiervan naar de praktijk.

Planning en kosten

De Autumn School wordt middels open inschrijving en incompany aangeboden. De kosten voor deze Autumn School voor een incompany groep van maximaal 15 deelnemers bedragen € 9000,- inclusief materiaal, exclusief btw. Voor de open inschrijving betaalt u per deelnemer € 1050,- (exclusief btw, inclusief materiaal) voor het gehele traject.



De Autumn School wordt middels open inschrijving aangeboden:

Datum	Dagdeel	Training
Ma 28 september	1	Introductie
Di 29 september	2 & 3	Wet en regelgeving
Do 1 oktober	4 & 5	Stakeholders en netwerken
Wo 7 oktober	6 & 7	Constructive Alignment
Do 8 oktober	8 & 9	LEAN
Vrij 9 oktober	10	Dagdeel 10 Afsluiting

Deelnemers werken met behulp van diverse methodes in leerteams aan de casus, tussendoor vindt coaching plaats. Leerteams kunnen zelf kiezen of zij fysiek of digitaal bijeen komen.

De fysieke bijeenkomsten op de eerste en laatste dag vinden, geheel volgens de richtlijnen van de RIVM, plaats op ons kantoor aan het Lange Voorhout 14 in Den Haag.

Wanneer de Autumn School incompany wordt aangeboden, worden data in gezamenlijk overleg vastgesteld.

Deze Autumn School is ook in een verkorte variant te doorlopen. In dat geval worden de verschillende onderwerpen ingekort, kort aangestipt en binnen een dagdeel aangeboden. Uiteraard zijn er ook andere varianten mogelijk op basis van uw behoefte. Dit stemmen wij graag persoonlijk nader met u af.