

Beoogde leerresultaten vs (eenheden van) leeruitkomsten

Wij merken bij de behandeling van aanvragen toets nieuwe opleiding en de eenmalige extra accreditatiebeoordeling in het experiment leeruitkomsten dat het verschil tussen de beoogde leerresultaten en de (eenheden van) leeruitkomsten niet helder is. We willen dat graag toelichten, want panels moeten kunnen beoordelen of leerdoelen/leeruitkomsten een adequate en kloppende vertaling zijn van de beoogde leerresultaten naar curriculumniveau.

Beoogde leerresultaten (of eindkwalificaties) zijn voor alle varianten van de opleiding dezelfde. Hooguit kan een opleiding per variant een ander accent leggen. Maar alle varianten van de opleiding leiden tot hetzelfde diploma met als logisch gevolg dat de beoogde leerresultaten van verschillende varianten onderling van dezelfde kwaliteit, oriëntatie en eindniveau zijn. Opleidingen vertalen beoogde leerresultaten naar leerdoelen en daaraan gekoppelde onderwijseenheden die als geheel het curriculum vormen.

(Eenheden van) leeruitkomsten is specifiek gekoppeld aan het experiment leeruitkomsten. Leeruitkomsten functioneren als leerdoelen en zijn daardoor ook een vertaling van de beoogde leerresultaten naar het curriculumniveau. Aan eenheden van leeruitkomsten zijn formeel geen onderwijseenheden (modules) verbonden. Onder de reguliere WHW is dat verplicht, in het experiment leeruitkomsten niet. In de praktijk van het experiment hebben opleidingen leeraanbod 'klaarstaan' en volgen veel studenten dat ook. De idee van het experiment is juist dat studenten in plaats van dat leeraanbod een persoonlijke leerroute benutten.

Bij **aanvragen toets nieuwe opleidingen** verantwoordt u de beoogde leerresultaten onder standaard 1 en de relatie tussen de beoogde leerresultaten en leerdoelen onder standaard 2 (beperkte opleidingsbeoordeling) en standaard 3 (uitgebreide opleidingsbeoordeling). Opleidingen mogen het begrip leeruitkomsten gebruiken, maar deze hebben formeel de betekenis van leerdoelen. De reguliere WHW is van toepassing.

Bij **de extra accreditatiebeoordeling in het experiment leeruitkomsten** verantwoordt u de beoogde leerresultaten en de relatie tussen de beoogde leerresultaten en de leeruitkomsten onder standaard 1 (overeenkomstig het protocol). De wettelijke experimenteerruimte is van toepassing.

Voor vragen kunt u contact opnemen met [Henri Ponds](#), beleidsmedewerker NVAO Nederland.