

1 Reglement Permanente Educatie

De volgende uitgangspunten worden gehanteerd:

- Een certificaathouder behaalt per jaar **12 punten**.
- Gedurende de geldigheid van het certificaat (5 jaar) worden minimaal 48 punten behaald. *dat betekent dat een certificaathouder een jaar mag missen (ziekte/vakantie/ etc..)*
- Een punt staat voor één *effectief* studie-uur.
 - o een dagdeel van 3 uur wordt gewaardeerd met **3 punten**,
 - o een hele dag wordt gewaardeerd met **6 punten**.
 - o een online sessie (webinar, E-training,..) vanaf anderhalf uur of meer wordt gewaardeerd met **2 punten**.
 - o een online sessie (webinar, E-training,..) van minder dan anderhalf uur wordt gewaardeerd met **1 punt**.
- De helft van het aantal punten dient jaarlijks te worden behaald door het volgen van verplichte onderwerpen, de andere helft is vrij in te vullen.
- Een surplus aan punten voor verplichte onderwerpen telt mee voor het jaartotaal.
- De verplichte onderwerpen worden jaarlijks door Hobéon vastgesteld, na raadpleging van de stakeholders. Voorbeelden van verplichte onderwerpen zijn:
 - o Jaarlijkse update wet- en regelgeving
 - o Vakinhoudelijke bijeenkomst(en) en/of online sessies
- De vrij in te vullen onderwerpen kunnen bestaan uit:
 - o Vakinhoudelijke bijeenkomst(en) en/of online sessies
 - o Intercollegiaal overleg (intervisie)
 - o Bijwonen vergaderingen
 - o Een vakinhoudelijke cursus of opleiding (in totaal maximaal 9 punten per jaar)
- Van alle gevolgde activiteiten dienen deelnamebewijzen te worden ingeleverd (door organisator of deelnemer)
- Indien een activiteit wordt afgesloten met een toets, dan dient het toetsresultaat (met voldoende resultaat) ingeleverd te worden
- Voor verplichte onderwerpen kunnen alleen punten toegekend worden indien deze onderwerpen verzorgd zijn door Hobéon-erkende organisaties (zie hieronder)
- Behaalde punten zijn niet over te zetten naar een ander jaar.

Voor de verplichte onderwerpen gelden er eisen aan de aanbieders van dergelijke activiteiten:

- Er zijn organisaties, die naar hun aard relevante onderwerpen aanbieden en/of activiteiten organiseren, zoals bijvoorbeeld een branchevereniging. Deze organisaties kunnen een organisatiebrede erkenning aanvragen voor bepaalde doelgroepen.
- Opleidingsorganisaties kunnen voor relevante onderwerpen een erkenning als toegelaten opleiding voor die onderwerpen aanvragen.